

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	DIDATTICA GENERALE		
Corso di studio	Scienze della Formazione Primaria		
Curriculum			
Crediti formativi	8+2		
Denominazione inglese	Didactis General		
Obbligo di frequenza	Nessuno		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Chiara Maria Gemma	<a href="mailto:chiaramaria.gemma@uniba.it">chiaramaria.gemma@uniba.it</a>	M-PED/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/D2	M-PED/03	8+2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II Semestre
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 h 60 min.
Ore di corso	60 curricolari + 20 laboratoriali = 80
Ore di studio individuale	170

Calendario	
Inizio attività didattiche	11 Marzo 2019
Fine attività didattiche	31 Maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Ad inizio corso sarà somministrato un questionario per una mappatura dei prerequisiti posseduti in relazione all'ambito pedagogico-didattico.
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</i></p> <p><b>conoscenza e capacità di comprensione:</b> operare accordi interdisciplinari in funzione interpretativa e progettuale avvalendosi di testi e temi di particolare interesse educativo-didattico.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata:</b> elaborare conoscenze acquisite per predisporre interventi didattici riconducibili alle emergenze educative.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> ripensare criticamente gli apprendimenti funzionali ad interventi didattici volti a gestire e interpretare la complessa sfera educativo-didattica.</p>

	<p><b>Abilità comunicative:</b> rielaborare gli apprendimenti in relazione alla individuazione/soluzioni di problemi ravvisati nei vari soggetti coinvolti nel dialogo educativo. Utilizzare un lessico adeguato alle questioni didattico-educative.</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> intraprendere ulteriori approfondimenti disciplinari e interdisciplinari tali da ampliare il campo d'indagine della ricerca didattica attestando un significativo grado di autonomia.</p>
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le principali "teorie" didattiche del novecento</li> <li>2. Le competenze della professionalità docente nella scuola attuale</li> <li>3. I principi fondamentali dell'apprendimento</li> <li>4. Le condotte insegnative che promuovono competenze</li> <li>5. La nuova cultura didattico-organizzativa</li> <li>6. La voce dello studente come risorsa per la ricerca didattica</li> </ol>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LANEVE C. (2011), <i>Manuale di Didattica</i>. Brescia: La Scuola.</li> <li>2. GEMMA C., (2018), <i>Abitare la classe</i>. Roma: Armando</li> <li>3. RIVOLTELLA PC. (2013). <i>Fare Didattica con gli EAS</i>. Brescia: La Scuola.</li> <li>4. ALEANDRI G., GEMMA C., (2012), <i>Come preparo la lezione</i>. Roma: Armando</li> <li>5. Classico a scelta (Comenio, Rousseau, Lombardo Radice, Santomauro, Agazzi)</li> </ol>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Metodi attivi: attività laboratoriali, simulazioni e lavori di gruppo su casi.
Metodi di valutazione	La modalità di valutazione sarà scritta qualora il numero degli iscritti ad un appello superi il numero di 30. Orale con discussione analisi di casi in forma orale
Criteri di valutazione	<p>Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:</p> <p><b>conoscenza e capacità di comprensione:</b> elaborare e/o applicare idee originali rispetto alla presentazione di una lezione.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata:</b> risolvere problematiche relazionali e didattiche riconducibili alla gestione della classe.</p>

	<p><b>Autonomia di giudizio:</b> gestire la complessità educativa argomentando le proprie idee in discontinuità con quanto riconducibile a posizioni standard.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> interloquire con i vari soggetti implicati nel dialogo didattico-educativo avvalendosi di una comunicazione didattica volta a promuovere apprendimento.</p> <p><b>Capacità di apprendere:</b> dimostrare, rispetto a nuovi scenari educativo-didattici, di sapersi muovere autonomamente nella raccolta di nuovi dati necessari per l'osservazione e l'analisi di problematiche pedagogiche.</p>
Altro	<p>Ricevimento:  Martedì dalle 10.00 alle 12.00 palazzo Chiaia-Napolitano  4° piano stanza 411, Via Crisanzio 42  chiaramaria.gemma@uniba.it  Tel. 080-5714359</p>